Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Pedro Álvarez Sotomayor

Código del centro

13001984

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

28/10/2026

Versión

28-10-2026 08:12:28

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

Introducción

A. Propuestas de mejora para el presente curso

- Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

- Procesos de enseñanza
- Participación y convivencia
- Coordinación externa
- Planes, programas y proyectos
- Servicios complementarios
- Objetivos propios

C. Formación e Innovación

- Eje formativo
- Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

- Horarios
- Actividades
- Periodos
- Espacios y tiempos
- Responsabilidades
- Calendarios

E. Actividades extracurriculares

- Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

- Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

- Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
20-10-2026	27-10-2026	17:30	NO EXISTE	Realizada	Ordinaria

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Propuestas de mejora para el presente curso

  Las propuestas de mejora para el curso 2026-27 son las siguientes:

  - Realizar reuniones con familias a inicio de curso (no más tarde de la semana del 15 de septiembre), así como comunicación de normas, proyectos y funcionamiento del centro a profesorado en el primer claustro y de manera periódica durante el curso.
  - Facilitar la elaboración de documentos en el centro (actas de tutores y departamentos, planes de trabajo y refuerzo, etc.).
  - Informar al inicio de curso de AAEE más relevantes, e incorporar cuadrante en sala de profesores para su visualización y coordinación.
  - Formación de comisiones que ayuden a desarrollar las diversas actividades y proyectos del centro, facilitando su coordinación y trabajo.
  - Animar a todos los sectores de la comunidad educativa a que participen en la evaluación interna del centro, facilitando la comprensión y cumplimentación de los cuestionarios.
  - Consolidar las reuniones de junta de delegados, otorgándoles importancia y carácter práctico para la toma de decisiones en el centro.
  - Impulsar metodologías activas a través de recursos tecnológicos: radio escolar, aula del futuro, etc.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Formación de comisiones que ayuden a desarrollar las diversas actividades y proyectos del centro, facilitando su coordinación y trabajo:

Objetivo: Coordinar las actividades del centro				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Nombramiento de responsables a inicio de curso de los proyectos y actividades del centro	Inicio de curso	Equipo directivo	Personal del centro	A inicio de curso
Mantener reuniones de manera continua para valorar el progreso de desarrollo	Durante todo el curso	Equipo directivo	Personal del centro	A final de curso

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Realizar reuniones con familias a inicio de curso (no más tarde de la semana del 15 de septiembre), así como comunicación de normas, proyectos y funcionamiento del centro a profesorado en el primer claustro y de manera periódica durante el curso.:

Objetivo: Informar de manera inicial y continua a familias y profesorado				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Reunión familias	16 y 17 septiembre	Equipo directivo y tutores	Espacios del centro	
Claustros	1 y 4 de septiembre, y de manera periódica	Equipo directivo	Espacios del centro	

  Formación de comisiones que ayuden a desarrollar las diversas actividades y proyectos del centro, facilitando su coordinación y trabajo:

Objetivo: Coordinar las actividades del centro				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Nombramiento de responsables a inicio de curso de los proyectos y actividades del centro	Inicio de curso	Equipo directivo	Personal del centro	
Mantener reuniones de manera continua para valorar el progreso de desarrollo	Durante todo el curso	Equipo directivo	Personal del centro	A final de curso

  Animar a todos los sectores de la comunidad educativa a que participen en la evaluación interna del centro, facilitando la comprensión y cumplimentación de los cuestionarios.: Campo obligatorio por registrar

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Mejorar la comunicación con otras instituciones de la localidad:

Objetivo: Mejorar la comunicación con otras instituciones

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecer reuniones con instituciones que participen en las actividades del centro	A inicio de curso, y cuando se considere necesario	Equipo directivo	Propios del centro	A final de curso

Planes, programas y proyectos

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Consolidar el proyecto "Manzanares en el tiempo":

Objetivo: Mantener y profundizar las actividades del proyecto				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Animar desde la CCP al profesorado a seguir empleando las pautas del proyecto	Durante todo el curso	Equipo directivo y jefes de departamento	Propios del centro	A final de curso

  Reforzar el conocimiento del alumnado de 1ºESO en las materias de matemáticas, inglés y lengua:

Objetivo: Reforzar conocimiento de alumnado de 1ºESO en las tres materias				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Asignación de horas de desdoble en los departamentos implicados	A inicio de curso, para desarrollar durante el curso	Equipo directivo y profesorado de departamentos implicados	Horas del cupo de profesorado	A final de curso

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Realizar reuniones con familias a inicio de curso (no más tarde de la semana del 15 de septiembre), así como comunicación de normas, proyectos y funcionamiento del centro a profesorado en el primer claustro y de manera periódica durante el curso.:

Objetivo: Informar de manera inicial y continua a familias y profesorado				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Reunión familias	16 y 17 septiembre	Equipo directivo y tutores	Espacios del centro	
Claustros	1 y 4 de septiembre, y de manera periódica	Equipo directivo	Espacios del centro	

  Facilitar la elaboración de documentos en el centro (actas de tutores y departamentos, planes de trabajo y refuerzo, etc.).:

Objetivo: Facilitar la labor docente del profesorado				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Simplificar las actas de sesiones de evaluación y de departamentos	A inicio de curso	Equipo directivo		A final de curso
Modificar los planes de trabajo del alumnado	A inicio de curso	Departamento de orientación		A final de curso

Informar al inicio de curso de AAEE más relevantes, e incorporar cuadrante en sala de profesores para su visualización y coordinación.:

Objetivo: Coordinar las AAEE del centro				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Colocar cuadrante en sala de profesores con cuadrante general	A inicio de curso	Equipo directivo	Propios del centro	
Comunicar y resaltar de manera continua en CCP la importancia de una distribución equitativa de AAEE	Durante todo el curso	Equipo directivo	Jefes de departamento	A final de curso

Formación de comisiones que ayuden a desarrollar las diversas actividades y proyectos del centro, facilitando su coordinación y trabajo:

Objetivo: Coordinar las actividades del centro				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Nombramiento de responsables a inicio de curso de los proyectos y actividades del centro	Inicio de curso	Equipo directivo	Personal del centro	
Mantener reuniones de manera continua para valorar el progreso de desarrollo	Durante todo el curso	Equipo directivo	Personal del centro	A final de curso

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia positiva y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia lectora
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional

- Compromiso con la mejora y calidad educativas
- Participación en el centro

- Comunicación y liderazgo
  - Alfabetización mediática e informacional

- Enseñanza - aprendizaje
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional

  Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
  - Aula del futuro
  - Bienestar emocional
  - Educación inclusiva
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos de innovación educativa
  - Radio educativa
  - Proyectos bilingües

- Transformación digital
  - Código Escuela 4.0
  - Competencia digital docente
  - EducamosCLM

- Particularidades del centro

  El centro desarrolla actividades en torno a su grupo de música, la Soto¿s Band, preparando y organizando espectáculos de gran calidad. Además, desarrolla el proyecto ¿Manzanares

en el tiempo¿, relacionado estrechamente con el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

  Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª HORA	8:30	9:25	55
2º HORA	9:25	10:20	55
3ª HORA	10:20	11:15	55
RECREO	11:15	11:45	30
4ª HORA	11:45	12:40	55
5ª HORA	12:40	13:35	55
6ª HORA	13:35	14:30	55

- Particularidades del centro

  El horario del centro indicado es el correspondiente a los días lectivos con alumnado. En los días restantes, el centro tiene un horario de 9:00 a 13:00 horas.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º ESO A	D. Pedro Crespo Cotillas	Lunes de 11:45 a 12:40
1º ESO B	Dª. María Cristina Sánchez Fernández-Vázquez	Martes de 10:20 a 11:15
1º ESO C	Dª. Sonia Patón Fuentes	Lunes de 9:25 a 10:20
2º ESO A	Dª. María López Arreaza	Martes de 12:40 a 13:35
2º ESO B	D. Cristian Ruiz Fernández	Viernes de 12:40 a 13:35
2º ESO C	D. Carlos Hervás González	Martes de 10:20 a 11:15
3º ESO A	D. Antonio Rubén Cano Marín	Lunes de 10:20 a 11:15
3º ESO B	Dª. Alicia García Fernández	Jueves de 10:20 a 11:15

3º ESO C	D. María Milagros García Torres	Martes de 10:20 a 11:15
1º DIVER	Dª. María Jesús Contreras Camarena	Viernes de 9:25 a 10:20
4º ESO A	Dª. Beatriz García-Abadillo Espinosa	Jueves de 10:20 a 11:15
4º ESO B	Dª. Carmen Mazuecos Macía	Miercoles de 11:45 a 12:40
4º ESO C	Dª. Guadalupe de la Cruz Chicano	Lunes de 11:45 a 12:40
2º DIVER A	Dª. Estefanía Toledano Barroso	Martes de 12:40 a 13:35
2º DIVER B	D. Antonio José Hervás Sánchez	Martes de 12:40 a 13:35
1º BACH. A	D. Alberto Fernández-Bermejo Ráez	Martes de 9:25 a 10:20
1º BACH. B	Dª. Juana Díaz Muñoz	Viernes de 10:20 a 11:15
2º BACH. A	Dª. Inmaculada Pines Gutiérrez	Viernes de 10:20 a 11:15
2º BACH. B	D. Marcelino Frías Fernández	Jueves de 11:45 a 12:40
2º BACH. C	D. Francisco Javier Peña Cervantes	Jueves de 10:20 a 11:15
2º BACH. D	D. Carmelo Intillaque Plaza	Martes de 11:45 a 12:40

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Llanos del Caudillo - 13003798 - Manzanares	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

  Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

  El centro emplea un modelo de aula-profesor, por lo que el alumnado de manera general se tiene que desplazar en cada una de las asignaturas que le corresponda en cada hora.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Andújar Crespo, María Antonia	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Campillos Martín de la Sierra, María del Carmen	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Cano Marín, Antonio Rubén	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Carlavilla Jiménez, Mercedes	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Contreras Camarena, María Jesús	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Crespo Cotillas, Pedro	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA - EM.INT.EQ2	null
Cruz de la Rubia, Esther	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
de la Cruz Chicano, Guadalupe	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Díaz de Lope-Díaz Cortés, Amelia	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Díaz Girón, Ana María	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Díaz Muñoz, Juana	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Escuderos Vázquez de Agredos, David	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Fernández Agudo, Laura	0590 - INGLES	null	null
Fernández-Bermejo Ráez, Alberto	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Frías Fernández, Marcelino	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Gallego Corral, Lorenzo	0590 - MATEMATICAS	null	null
García Fernández, Alicia	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
García Torres, María Milagros	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
García-Abadillo Espinosa, Beatriz	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	R. PLAN LE	null
Garrido Cortina, Pablo	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Giménez Sastre, Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
González González, Francisco	RELIGION	null	null
González-Calero Labián, Juan Carlos	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Haro Girón, Sergio	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Hervás González, Carlos	0590 - DIBUJO	null	null
Hervás Sánchez, Antonio José	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Ibáñez Martínez, Esperanza	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Intillaque Plaza, Carmelo	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - ES.JEF.INT	null
Jiménez Calero, Ignacio	0590 - MATEMATICAS	null	null
Jiménez Martín, María del Mar	0590 - INGLES	null	null
López Arreaza, María	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
López Moreno-Arrones, Cristina	0590 - INGLES	null	null
Martín Ramírez, María del Carmen	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	de la Cruz Chicano, Guadalupe
Mazuecos Macía, Carmen	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Mena Álvarez, Ángel	0590 - INGLES	null	null
Molina Valverde, Emiliano	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	COR B.PRO	null
Morales Gómez Cambronero, Mercedes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.INT.EQ1 - J.EST.ADJ	null
Nieto-Sandoval Pastor, Alba	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Núñez López, José Antonio	0590 - MATEMATICAS	ES.EQ.AEV - ES.EQ.AUX - ES.EQ.COM - EM.JEFE.EM - DIRECTOR - COR.FT.DIG - EM.EQ.NEE	null
Patón Fuentes, Sonia	0590 - MATEMATICAS	null	null
Peinado Sánchez Ajofrin, María del Carmen	0511-LATÍN	J.DEPARTA	null
Peña Cervantes, Francisco Javier	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Picazo Córdoba, Eva María	0590 - FILOSOFIA	null	null
Pines Gutiérrez, Inmaculada	0590 - INGLES	AS. LING.	null

Porras Gordaliza, Miguel Ángel	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.NEE - EM.JEF.INT - C.PREV. - EM.EQ.COM - EM.INT.EQ1 - SECRETARIO - EM.EQ.AEV - EM.EQ.AUX	null
Ruiz Fernández, Cristian	0590 - MUSICA	null	null
Sánchez Fernández-Vázquez, María Cristina	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Sánchez-Pantoja Baos, María	0590 - ECONOMIA	null	null
Sánchez-Prieto López, Juan Carlos	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Sevilla Márquez, María Paz	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	ES.INT.EQ2	null
Toledano Barroso, Estefanía	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Torres Cantón, Sonia	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Valdepeñas Escobar, Nuria	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Andújar Crespo, María Antonia	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Crespo Cotillas, Pedro	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA - EM.INT.EQ2	null
Díaz de Lope-Díaz Cortés, Amelia	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Díaz Girón, Ana María	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Escuderos Vázquez de Agredos, David	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Frías Fernández, Marcelino	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Giménez Sastre, Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
González González, Francisco	RELIGION	null	null
González-Calero Labián, Juan Carlos	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Ibáñez Martínez, Esperanza	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Intillaque Plaza, Carmelo	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - ES.JEF.INT	null
Núñez López, José Antonio	0590 - MATEMATICAS	ES.EQ.AEV - ES.EQ.AUX - ES.EQ.COM - EM.JEFE.EM - DIRECTOR - COR.FT.DIG - EM.EQ.NEE	null
Peinado Sánchez Ajofrin, María del Carmen	0511-LATÍN	J.DEPARTA	null
Peña Cervantes, Francisco Javier	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Sánchez Fernández-Vázquez, María Cristina	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Sánchez-Prieto López, Juan Carlos	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Torres Cantón, Sonia	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Valdepeñas Escobar, Nuria	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º ESO A	Crespo Cotillas, Pedro
1º ESO B	Sánchez Fernández-Vázquez, María Cristina
1º ESO C	Patón Fuentes, Sonia
2º ESO A	López Arreaza, María
2º ESO B	Ruiz Fernández, Cristian
2º ESO C	Hervás González, Carlos
3º ESO A	Cano Marín, Antonio Rubén
3º ESO B	García Fernández, Alicia
3º ESO C	García Torres, María Milagros
1º DIVER	Contreras Camarena, María Jesús
4º ESO A	García-Abadillo Espinosa, Beatriz
4º ESO B	Mazuecos Macía, Carmen
4º ESO C	de la Cruz Chicano, Guadalupe
2º DIVER A	Toledano Barroso, Estefanía
2º DIVER B	Hervás Sánchez, Antonio José
1º BACH. A	Fernández-Bermejo Ráez, Alberto
1º BACH. B	Díaz Muñoz, Juana

2º BACH. A	Pines Gutiérrez, Inmaculada
2º BACH. B	Frías Fernández, Marcelino
2º BACH. C	Peña Cervantes, Francisco Javier
2º BACH. D	Intillaque Plaza, Carmelo

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Según necesidades
	Biblioteca	Según necesidades
	Proyecto Escolar Saludable	Según necesidades
	Convivencia	Según necesidades
	Coordinación lingüística	Semanal, según horario
	Riesgos Laborales	Según necesidades
	Igualdad	Según necesidades

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES					
RESPONSABLE	**TÍTULO**	**CARÁCTER**	**NIVEL /GRUPOS**	**FECHA PREVISTA**	**RECURSOS**
Departamento de Física y Química	Paseos educativos Almadén		2º ESO	25 de septiembre	
	Museo de Ciencias de Granada		4º ESO	Enero	
	Museo de las Ciencias de Cuenca		3º o 4º ESO		
	Escape Room de mujeres matemáticas		3º ESO	6 noviembre	
	Visitas a empresas de Manzanares y su entorno				
	Visitas a empresas energéticas de la provincia		2º ESO		
Departamento de Biología	Visitas relacionadas con el conocimiento del entorno CLM	Organizadas por la Junta o Diputación.	Todos los grupos	Durante el curso	
	Charlas con científicas.	Proyecto intercentro		A determinar	
	Visita al Centro Provincial de Educación Ambiental ¿El Chaparrillo¿		1º ESO	8 de junio	
	Parque Nacional de Cabañeros y Museo de Ciencias de Los Yébenes.				
	Nacimiento del Río Mundo y CEA La Dehesa en Riópar.				
	Visita CENTRO DE NATURALEZA ¿VALLE DE LOS PERALES¿. Viso del Marqués.		3º ESO	23 de abril	
	Visita al Museo de Ciencias de Granada.	En colaboración con el departamento de Educación Física (visita a Sierra Nevada).			
	Desayuno saludable.	Charlas entre alumnos		Semana saludable	
	Visita al Museo de Paleontología de Castilla La Mancha. Cuenca.		4º ESO	Diciembre	
	Visita al Museo de la Evolución, yacimiento de Atapuerca y CAREX en Burgos.		1º Bachillerato	Junio	
	Visita el CERSYRA y Denominación de Origen Queso Manchego en Valdepeñas.	Horario de mañana.			
	Visita al Hospital de Manzanares.	Actividad gestionada por el AMPA en colaboración con el Hospital y el departamento.			
	Visita a la Facultad de Medicina de Ciudad Real, taller de Anatomía en la sala húmeda de dicha				

	facultad.				
	Visita a la Facultad de Medicina de Ciudad Real, taller de Anatomía en la sala húmeda de dicha facultad.		2º Bachillerato		
Departamento de Geografía e Historia	Visita Parques arqueológicos de Castilla-La Mancha		1º ESO	2º trimestre	
	Visita al Castillo de Consuegra y Xanadú	Junto con Ed. Física	2º ESO		
	Visita a Toledo	Junto con Religión			
	Visita a castillos de la zona y volcanes	Junto con Ed. Física		25 de septiembre	
	Visita empresas locales	Junto con Economía	3º ESO	Por determinar	
	Visita a Madrid			Por determinar	
	Visita al Monasterio de El Escorial y Valle de los Caídos		4º ESO	Por determinar	
	Visita al Museo del Pardo		4º ESO	Por determinar	
	Visita a Burgos	Junto con Religión y Biología	1º BACHILLERATO	En junio (tres días)	
	Visita Sierra Madrona		2º BACHILLERATO	Primer trimestre	
	Visita Congreso/Senado de los Diputados y Madrid de los Austrias			15 febrero	
	Visita a Granada y Museo de las Ciencias	Con departamento de Biología		Enero	
	Visita al Museo del Prado			Enero	
Departamento de Educación Física	Excursión a las Lagunas de Ruidera	Semana europea del deporte	1º ESO	28 septiembre	
	Visita a Viking Box (Manzanares)		3º ESO	22 y 24 septiembre	
	Visita a Be Fit (Manzanares)		4º ESO	30 septiembre	
	Excursión a Sierra Nevada		3º ESO	Segundo trimestre	
	QUIXO 3x3	Viaje a Toledo	1º, 2º ESO (35 alumnos)	29 setiembre	
	Juegos medievales	Organizado por 1º Bach	Todos los cursos	1 de octubre	
	QUIJO 3X3 Caminando juntos	En colaboración con los centros de primaria	1º Bachillerato	2 octubre, en torno al 18 diciembre	
	Pasaje del terror		1º Bachillerato	29 octubre	
	Ed. Física en la calle			16 de abril	
	Xanadú		2º ESO	9 de diciembre	
	Yincana navideña		1º, 2º ESO	22 diciembre	
	Carrera popular		Toda la comunidad ed.	Segundo o tercer trimestre	
Departamento de Orientación	Día Internacional de la discapacidad		Todos los cursos	En torno al 2 de diciembre	
	Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer			25 de noviembre	
Departamento de	Visita al Museo de las		1º y 2º ESO (por	Segundo o	

Matemáticas	Ciencias de Granada		separado)	tercer trimestre	
	Concurso: Canguro matemático		Alumnado de todos los cursos	Según fecha establecida	
	Excursión grupo bilingüe	Junto con Ed. Física	4º ESO	Aún por decidir	
	Participación Universid-Aps	UCLM	3º o 4º ESO	Entre el 15 y 19 de marzo	
	Charla sobre uso de las calculadoras		2º BACHILLERATO	2 de diciembre	Personal de CASIO
Departamento de Música	Visita a un concierto didáctico				
	Visita al Teatro Real de Madrid				
Departamento de Religión	Visita a Atapuerca y Burgos	Junto con GH y Biología	1º Bachillerato	Junio (tres días)	
	Visita a Córdoba	Junto con alumnado italiano	4º ESO	7 de octubre	
	Visita a Madrid		1º Bachillerato	11 diciembre	
	Visita a Toledo		2º ESO	19 de enero	
	Camino de Santiago		4º ESO	Del 17 al 21 de mayo	
	Jornadas de cine espiritual		Todos los grupos de ESO	15 y 16 de febrero	
	Encuentro intercentros		2º, 3º ESO	16 marzo	
	Visita ermita del Carmen		1º ESO	Abril	
	Visita a Córdoba		3º ESO	19 abril	
	Visita Arte Parroquias de Manzanares		1º Bachillerato	Mayo	
AMPA	Charlas de profesionales de diferentes sectores.			Durante todo el curso	
	Reuniones por la tarde con familias en "Los cafés del Soto".			Durante todo el curso	
	Organización de actividades deportivas: Zumba y bailes.			Durante todo el curso	
Departamento de Lengua	Teatro clásico escolar de Almagro		3º ESO		
	Visita a la Biblioteca Municipal de Manzanares		1º ESO	Días 10, 11 y 14 de diciembre, cada día un grupo.	
	Día de los Santos (Halloween)	Lectura: Los crímenes de la calle Morgue	1º ESO	Previo al 1 de noviembre	
		Elaboración de productos y venta	Todos los cursos		
	Felicitaciones de Navidad		Todos los cursos	Previo a las vacaciones de Navidad	
	Representación obra de teatro en Madrid y visita al barrio de Las Letras	A través de la compañía Transeduca.			
	Cartas de amor de S. Valentín		Todos los cursos	14 de febrero	
	Día del libro: actividad a determinar, mercadillo solidario, bookface y		A determinar	23 de abril	

	bookflix, y taller de escritura creativa.				
	Chirigotas	Junto con los departamentos de Música y de Educación Física.			
Ayuntamiento	Certamen de relato corto.		Todos los cursos	Hasta 31 de octubre.	
	Actividad sobre violencia de género.			Sobre el 25 de noviembre.	
	Monólogos de Héctor Urién sobre ¿La Celestina¿ y ¿Luces de bohemia¿.		1º y 2º de Bachillerato	Jueves 14 de enero.	
	Concurso de dibujo.			Febrero	
	Actividades ¿Día de la mujer¿.			En torno al 6 de marzo.	
	Actividades de la AECC,		A determinar.	A determinar.	
	Otras actividades de interés que puedan surgir.		A determinar.	A determinar.	

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	70.939,70	65.647,12	5.292,58
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	57.109,70	34.265,82	22.843,88
102	OTROS RECURSOS	830,00	996,70	-166,70
10201	Legados y donaciones, legalmente adquiridos	0,00	250,00	-250,00
10203	Prestación de servicios	505,00	746,70	-241,70
10205	Uso de instalaciones	325,00	0,00	325,00
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	8.000,00	8.000,00	0,00
10302	AYUNTAMIENTO	8.000,00	8.000,00	0,00
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	5.000,00	1.500,00	3.500,00
10510	Concepto 608	5.000,00	1.500,00	3.500,00
2	GASTOS	132.756,16	60.418,62	72.337,54
201	RC EDIFICIOS Y OTRASCONSTRUCCIONES	11.000,00	5.250,98	5.749,02
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.050,00	0,00	2.050,00
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	4.000,00	1.266,99	2.733,01
206	MATERIAL DE OFICINA	5.026,92	2.054,07	2.972,85
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	2.400,00	2.320,80	79,20

208	SUMINISTROS	25.150,00	11.311,79	13.838,21
209	COMUNICACIONES	2.500,00	1.178,92	1.321,08
210	TRANSPORTES	1.000,00	0,00	1.000,00
212	GASTOS DIVERSOS	7.900,00	2.740,75	5.159,25
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	12.733,90	4.760,46	7.973,44
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	58.995,34	8.649,26	50.346,08
21407	Concepto 487	2.647,36	0,00	2.647,36
21410	Concepto 608	5.000,00	4.215,80	784,20
21411	Concepto 612	51.347,98	4.433,46	46.914,52

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y mejora	V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y mejora	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.